



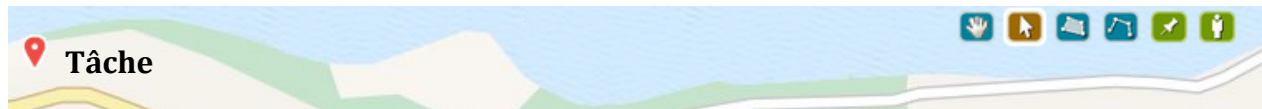
Le territoire autochtone:

S'adapter au territoire ou adapter le territoire ?

Cette activité d'apprentissage doit être utilisée avec l'application cartograf.recitus.qc.ca



- 1) Crée d'abord une nouvelle carte
- 2) Choisis une communauté autochtone (Inuit, Cris ou Naskapis).
- 3) Situe un village en utilisant le moteur de recherche dans l'application. Tu peux aussi t'orienter avec la carte du gouvernement du Québec (le lien est dans la page des consignes de l'activité, sur le site de CartoGraf).



1- Insère un repère sur le site du village que tu as choisi. Note les observations que tu peux faire en regardant d'abord l'image satellite.

Quelles sont les caractéristiques du territoire (végétation, climat, relief, hydrographie)

Comment les humains ont-ils aménagé ce territoire ?

Dirais-tu que l'humain a peu ou beaucoup transformé ce territoire ?

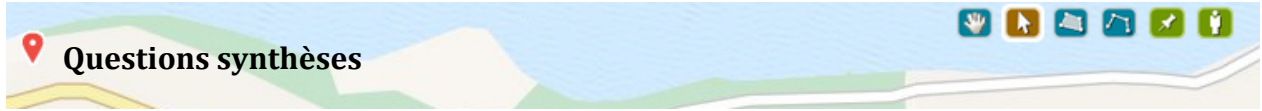
Que peux-tu dire de la densité de la population? (nombre d'habitants sur le territoire)

Est-ce qu'il y a des infrastructures de transport?

Que peux-tu dire sur la situation géographique du territoire?

2- Dans le repère, ajoute une photographie qui illustre bien le type de territoire occupé.

Fais tes recherches sur Wikipedia ou Flickr avec les bons mots-clés. Dans l'option de recherche avancée, choisis les images qui sont libres de droit (Creative Commons).



3) Complète tes observations à l'aide d'informations complémentaires trouvées sur internet et précise comment les populations autochtones exploitent leur territoire (activités traditionnelles, activités économiques).

4- Partage ta carte avec tes camarades (en équipe ou avec toute la classe) à l'aide d'un code de partage.

Compare tes observations avec celles des autres.

Ces trois communautés autochtones ont-elles des caractéristiques communes?
